



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

VIA P. TOGLIATTI, 1 – 73020 CAVALLINO (LE)

Tel./Fax: 0832 611036



peo: leic80000e@istruzione.it – pec: leic80000e@pec.istruzione.it

Cavallino, 12 gennaio 2019

PROCEDURA RIVOLTA AD ESPERTI ESTERNI (PERSONE FISICHE)

Art. 7, comma 6, Decreto L.vo 30 marzo 2001, n. 165

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO n. 2669 del 03.03.2017

"Potenziamento delle competenze di cittadinanza digitale"

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi

AZIONE 10.2.2 – Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018

Progetto denominato *"Creare in digitale"*

Codice identificativo Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2018-789

CUP: D23118000230006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a *"Sviluppo delle competenze di cittadinanza globale"* del PON-FSE- *"Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale"* Asse I- Ob. Specifico 10.2 *"Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"* Azione 10.2.5A *"Competenze trasversali"* - Prot.n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 *"Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento"*;

VISTA la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successivi Manuali e modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 *"Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti"*;

VISTA la delibera n.31 del Collegio dei Docenti del 16/03/2017 relativa all'adesione generale dei progetti PON 2014/20;

VISTA la delibera n. 68 del 20/04/2017 del Consiglio di Istituto relativa all'adesione generale dei progetti PON 2014/20;

VISTA la propria candidatura n. 997085 del 12/06/2017 effettuata attraverso l'inserimento nel Sistema Informativo – protocollo 21600 del 15/06/2017;

VISTA la nota del MIUR – Dipartimento per la Programmazione –Direzione generale per gli Affari Internazionali Ufficio IV, prot. n. prot. n. AOODGEFID/23102 del 12/07/2018- Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetti.**

VISTA la nota del MIUR –USR PUGLIA Direzione Generale Ufficio I, prot. n. 20282 del 18-07-2018- Fondi Strutturali Europei –Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione progetti.**

VISTA la nota del MIUR prot. n. AOODGEFID 23583 DEL 23/07/2018 – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso Prot. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi - Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali. **Autorizzazione LEIC80000E;**

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 “Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti, come modificato dal D.Lgs 56/2017 in vigore dal 20-5-2017;

VISTO il D.I. n. 129 del 28/08/2018 “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Nota MIUR prot. 34815 del 02/08/2017 “Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti”;

VISTA la nota MIUR prot. 38115 del 18/12/2017 recante Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE ed in particolare il par. 2.2.h;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 15 - verbale n.1 del 03/09/2018 con cui il Progetto è stato assunto al PTOF - annualità 2018/19 e sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti e referente per la valutazione del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 143 - verbale n.26 del 02/10/2018 con cui il Progetto è stato assunto al PTOF - annualità 2018/19, al bilancio e sono definiti i criteri generali di individuazione dei tutor, esperti e referente per la valutazione del Piano Integrato di Istituto;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. 4809/U del 21/12/2018 di assunzione nel Programma Annuale 2018 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” Azione 10.2.5A “Competenze trasversali”;

VISTA la procedura rivolta al personale interno per il reclutamento di Esperti interni dei moduli formativi prot.n. 4814/U del 22/12/2018;

PRESO ATTO che sono pervenute candidature da parte del personale docente interno e che pertanto esistono professionalità, all'interno dell'Istituto, in possesso dei requisiti necessari a ricoprire il ruolo di esperto nei moduli formativi "*I Coding 1*" e "*I Coding 2*";

ATTESA la necessità di reperire un esperto/a per ognuna delle altre proposte/modulo previsti nel progetto;

EMANA

il presente avviso, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Digital creativity 1

Scuola Secondaria di 1° grado - gruppo classi 1° di Cavallino/Castromediano - 30 ore

OBIETTIVI

- Fornire le basi per introdurre nuove tecnologie nel percorso didattico, potenziando l'uso del computer e introducendo la stampa 3D
- Progettare e realizzare un oggetto in 3D nell'ambito di un progetto specifico
- Sviluppare la capacità di lavoro in gruppo

CONTENUTI

- La stampa 3D: applicazioni nel presente e nel futuro
- Introduzione al Computer Aided Design (CAD) e al software 123D Design
- Introduzione alla modellazione solida
- Sviluppo di un progetto CAD 3D
- Introduzione al CAM e software per la stampante 3D
- Settaggi di base per la stampante 3D e parametri più importanti
- Stampa del modello 3D

CALENDARIO: indicativamente in orario pomeridiano il martedì e antimeridiano il sabato a iniziare dalla seconda decade del mese di febbraio.

Digital creativity 2

Scuola Secondaria di 1° grado - gruppo classi 2° di Cavallino/Castromediano - 30 ore

OBIETTIVI

- Fornire le basi per introdurre nuove tecnologie nel percorso didattico, potenziando l'uso del computer e introducendo la stampa 3D
- Progettare e realizzare un oggetto in 3D nell'ambito di un progetto specifico
- Sviluppare la capacità di lavoro in gruppo

CONTENUTI

- La stampa 3D: applicazioni nel presente e nel futuro
- Introduzione al Computer Aided Design (CAD) e al software 123D Design
- Introduzione alla modellazione solida
- Sviluppo di un progetto CAD 3D
- Introduzione al CAM e software per la stampante 3D
- Settaggi di base per la stampante 3D e parametri più importanti
- Stampa del modello 3D

CALENDARIO: indicativamente in orario pomeridiano il martedì e antimeridiano il sabato a iniziare dalla seconda decade del mese di febbraio.

Digital creativity 3

Scuola Secondaria di 1° grado - gruppo classi 3° di Cavallino/Castromediano - 30 ore

OBIETTIVI

- Fornire le basi per introdurre nuove tecnologie nel percorso didattico, potenziando l'uso del computer e introducendo la stampa 3D
- Progettare e realizzare un oggetto in 3D nell'ambito di un progetto specifico
- Sviluppare la capacità di lavoro in gruppo

CONTENUTI

- La stampa 3D: applicazioni nel presente e nel futuro
- Introduzione al Computer Aided Design (CAD) e al software 123D Design
- Introduzione alla modellazione solida
- Sviluppo di un progetto CAD 3D
- Introduzione al CAM e software per la stampante 3D
- Settaggi di base per la stampante 3D e parametri più importanti
- Stampa del modello 3D

CALENDARIO: indicativamente in orario pomeridiano il martedì e antimeridiano il sabato a iniziare dalla seconda decade del mese di febbraio.

Il PON “Per la Scuola - Competenze e ambienti per l’apprendimento” è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione.

In particolare, l’Obiettivo specifico 10.2 e l’Azione 10.2.5 sono volti allo sviluppo delle competenze trasversali

Il presente Avviso è rivolto alle professionalità esterne all’Istituzione Scolastica che siano in possesso dei seguenti **REQUISITI**:

- Elevate competenze per l’utilizzo delle applicazioni informatiche di produttività individuale
- Conoscenze della gestione della piattaforma GPU del MIUR per la documentazione dei progetti PON

- Formazione coerente con la tematica dei moduli:

- Moduli “*Digital creativity 1*” - “*Digital creativity 2*” - “*Digital creativity 3*”: Laurea in informatica o Ingegneria / Comprovata esperienza in attività didattiche in stampa 3D / Disponibilità di una stampante 3D e di eventuali ausili necessari alla realizzazione del progetto.

Criteri di selezione

TITOLI CULTURALI (Max 20 p.ti)

Laurea V.O/Laurea specialistica

Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt

Laurea con voto tra 106 e 110: 4 pt.

Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.

Laurea con voto fino a 99: 2 pt.

Master/Dottorato/Perfezionamento post lauream - con esame finale coerente con la tematica del modulo: p.ti 2 per titolo max p.ti 6

Certificazioni informatiche: 1 p.to per titolo max p.ti 3

Corsi di formazione coerenti con la disciplina del corso: p.ti 1 per titolo max p.ti 6

ESPERIENZE (Max p.ti 40)

Esperienze di esperto in percorsi formativi con tematica uguale/affine al modulo e per discenti di età compresa tra 6-14 anni - p.ti 5 per titolo max p.ti 20

Esperienze di esperto in percorsi formativi con tematica uguale/affine al modulo - p.ti 2 per titolo max p.ti 8

Esperienze di esperto in percorsi formativi con tematica non affine al modulo - p.ti 1 per titolo max p.ti 4

Esperienze in percorsi formativi con utilizzo di piattaforme e-learning - p.ti 1 per titolo max p.ti 8

VALUTAZIONE TECNICA DEL PROGETTO (Max 20 p.ti)

Coerenza del percorso progettuale con il progetto e agli obiettivi specifici del modulo p.ti da 1 a 5

Fattibilità del percorso progettuale p.ti da 1 a 5

Misurabilità degli esiti p.ti da 1 a 5

Modalità innovative di documentazione e socializzazione del percorso p.ti da 1 a 5

In caso di parità si procederà ad assegnare l’incarico al candidato più giovane.

Il personale interessato potrà partecipare a una o più procedure di selezione; nel caso in cui risultasse utilmente collocato in due o più graduatorie, per favorire la partecipazione di più docenti, si procederà al conferimento di un solo incarico, secondo la preferenza dichiarata.

In caso di necessità (assenza di un numero sufficiente di candidature) si potrà procedere all'attribuzione di ulteriori incarichi, se compatibili con l'organizzazione delle attività.

In caso di una sola candidatura si procederà comunque all'attribuzione dell'incarico.

Cause di esclusione

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando o fuori tempo;
- C. non redatte secondo gli allegati o incomplete;
- D. sprovviste dei riscontri tra Tabella di valutazione e curriculum.

Cause di non riconoscimento di punteggio

- A. titolo valutato dalla commissione come non aderente o non coerente;
- B. titolo non previsto o non equiparabile a quelli previsti;
- C. titolo per il quale nel curriculum sono assenti o carenti le informazioni/elementi utili alla valutazione e all'eventuale verifica delle dichiarazioni rese (es. assenza di riferimenti dell'ente/azienda che ha rilasciato il titolo, del numero di ore, dell'anno di riferimento...).

Valutazione delle candidature e pubblicazione

Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate da un'apposita Commissione composta dalla dirigente scolastica, dal DSGA o da un suo sostituto e/o da un docente. Al termine della valutazione sarà stilata una graduatoria provvisoria che, in assenza di reclami, diventerà definitiva dopo 10 giorni.

Gli eventuali reclami dovranno pervenire entro 15 gg dalla pubblicazione. Non saranno ammissibili reclami per l'inserimento di nuovi titoli valutabili o per la specificazione di titoli mal dichiarati nel curriculum presentato.

Trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami sarà pubblicata la graduatoria definitiva avverso la quale sarà possibile il ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 gg.

Il compenso orario è di € 70,00 (settanta/00) per ogni ora di attività effettivamente svolta. Tale importo orario, come meglio definito dall'Autorità di Gestione con nota prot. n.34815 del 02.08.2017, è onnicomprensivo di tutti gli oneri previdenziali, fiscali ed IRAP e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

La determinazione dei compensi sarà effettuata in relazione alle ore effettivamente rese, comprovate dalla documentazione probatoria appositamente predisposta ai sensi e per gli effetti delle indicazioni fornite dall'Autorità di Gestione. Si procederà alla corresponsione dei compensi spettanti in seguito alla prestazione, con pagamento al termine di tutte le attività e, di norma, entro massimo 30 giorni dall'avvenuta erogazione del finanziamento da parte del MIUR.

Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario extracurricolare (pomeridiano o antimeridiano nella giornata del sabato) nel corso dell'anno scolastico 2018/19. Al termine dei percorsi saranno organizzati dei momenti di rendicontazione e disseminazione alla comunità.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (secondo il modello allegato) all'indirizzo leic80000e@pec.istruzione.it entro le ore 13:00 del giorno 27/01/2019 indicando nell'oggetto "PON Competenze globali – Candidatura Esperti Esterni". L'istanza (redatta secondo l'Allegato A) dovrà indicare il modulo di interesse ed essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo, dalla scheda di progettazione (Allegato B) nonché da fotocopia del documento firmata. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro cinque giorni dalla scadenza.

L'esperto si impegna già in fase di presentazione dell'istanza a:

- concordare con la scuola i temi da trattare;
- rispettare il calendario delle attività già programmate dalla scuola.

L'aspirante avrà cura di **mettere in evidenza nel curriculum i titoli dei quali chiede la valutazione** apponendo accanto al titolo da valutare la lettera corrispondente della Tabella di valutazione di cui all'allegato. Si precisa che in nessun caso un titolo potrà essere valutato due volte.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione all'uopo nominata, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'Istituto.

Compiti dell'ESPERTO

L'esperto ha come compito essenziale quello di condurre le attività del progetto collaborando con il gruppo di monitoraggio e valutazione del processo formativo.

In particolare:

- partecipa alle riunioni periodiche per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie, metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolge l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;
- predispone le lezioni, elabora e fornisce ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;
- elabora gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elabora, eroga e valuta, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegna i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;
- programma la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale;
- compila tutti gli strumenti previsti e predispone la relazione finale sull'intervento svolto e la scheda analitica delle competenze acquisite da ciascun allievo;
- inserisce in piattaforma tutto il materiale documentario di propria competenza: il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti.

Informativa Privacy

Ai sensi dell'art. 13 D.lgs 196/03 e degli artt 13 e 14 GDPR 679/2016 si informa che:

- a) Le finalità a cui sono destinati i dati raccolti e le modalità di trattamento ineriscono alla procedura di quanto oggetto nel presente avviso.
- b) Il trattamento dei dati avviene attraverso il sistema informatizzato e mediante archivi cartacei.
- c) Titolare del trattamento dei dati è il Dirigente scolastico.
- d) Incaricati del trattamento dei dati sono il Direttore dei servizi generali e amministrativi e gli assistenti amministrativi, oltre ai soggetti eventuali componenti della commissione di valutazione delle candidature.

Responsabile per la protezione dati (RPD o DPO - Data Protection Officer) Avv. Simonetta Zingarelli: simonetta.zingarelli@virgilio.it

I diritti dei soggetti interessati sono quelli di cui all'art. 7 del D.lgs 196/03 e artt. 15-21 del GDPR 679/2016.

Il presente avviso viene pubblicato in Albo pretorio e nell'apposita sezione PON 2014/20 nella Home page del sito della scuola.

Il Responsabile del Procedimento è la dirigente scolastica, prof.ssa Caterina Marenaci.

La dirigente scolastica
prof.ssa Caterina Marenaci
Firma digitale ai sensi del nuovo CAD
e normativa connessa