



ISTITUTO COMPRENSIVO "LEONARDO DA VINCI"

VIA P. TOGLIATTI, 1 – 73020 CAVALLINO (LE)

Tel./Fax: 0832 611036



peo: leic80000e@istruzione.it – pec: leic80000e@pec.istruzione.it/

PROCEDURA RIVOLTA AL PERSONALE INTERNO
AVVISO PER L'INDIVIDUAZIONE DELLE FIGURE DI ESPERTI DEI MODULI

FONDI STRUTTURALI EUROPEI-PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

AVVISO PUBBLICO 10862 DEL 16/09/2016 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche".

ASSE I – ISTRUZIONE – FONDO SOCIALE EUROPEO (FSE).

OBIETTIVO SPECIFICO 10.1

Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa.

AZIONE 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Lettera di formale autorizzazione del MIUR prot. n. AOODGEFID/31703 del 24 luglio 2017

Progetto denominato "Non uno di meno"

Codice identificativo Progetto 10.1.1A - FSEPON-PU-2017- 471

CUP: D29D17002760006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO l'Avviso Pubblico per la presentazione delle proposte relative a "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche" del PON-FSE- "Per la Scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTE le *Indicazioni e orientamenti metodologici* per gli Obiettivi ed Azioni del Fondo Sociale Europeo Programma Operativo Nazionale 2014-2020 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento";

VISTA la Normativa europea, con particolare riferimento al Regolamento (UE) N.1301/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale, al Regolamento (UE) N.1303/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio recante Disposizioni Generali, al Regolamento (UE) N.1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTE le linee guida dell'Autorità di gestione e successive modificazioni per i Progetti cofinanziati dal FSE e FESR 2014-2020;

VISTA la delibera n. 22 del Collegio dei Docenti del 21/10/2016 relativa all'approvazione del progetto denominato "*Non uno di meno*" (agli Atti prot. n. 5220/A19 del 26/10/2016) per la candidatura all'Avviso Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la delibera n. 53 del 24/10/2016 del Consiglio di Istituto con cui è stato approvato il progetto denominato "*Non uno di meno*" (agli Atti prot. n. 5221/A19 del 26/10/2016) da presentare nell'ambito dell'Avviso Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 26418 del 26/06/2017 con la graduatoria provvisoria dei progetti relativi all'Asse I- Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR con graduatoria definitiva dei progetti valutati positivamente prot. n. 27530 del 12/07/2017;

VISTA l'autorizzazione all'avvio del progetto, Prot. n. AOODGEFID/31710 del 24/07/2017, relativo all'Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" Prot. n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTO il D.I. n. 44 del 1 febbraio 2001 "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche"

VISTO il Decreto Legislativo 50/2016 "Attuazione delle Direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE Nuovo Codice degli Appalti;

VISTO l'inserimento del Piano PON Avviso 10862 nel PTOF 2016-2019, con particolare riferimento all'attuazione dello stesso nell'a.s. 2017-2018, come da delibera n.14 del Collegio dei docenti del 01/09/2017 e delibera n.99 del Consiglio di Istituto del 06/10/2017;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 18 del 03/10/2017 con cui sono definiti i criteri generali per l'individuazione di tutor, esperti, referente per la valutazione e figure aggiuntive del Piano Integrato di Istituto;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto n. 103 del 06/10/2017 relativa ai criteri generali di individuazione dei tutor, esperti, referente per la valutazione e figure aggiuntive del Piano Integrato di Istituto;

VISTO il Decreto Dirigenziale prot. 3259/U del 30/08/2017 di assunzione nel Programma Annuale 2017 dei finanziamenti del progetto relativo all'Asse I Ob. Specifico 10.1 "Riduzione del fallimento precoce e della dispersione scolastica e formativa" Azione 10.1.1 "Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolare fragilità, tra cui anche persone con disabilità" - Prot.n. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016;

VISTA la Nota MIUR AOODGEFID/34815 del 02/08/2017 "Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale esperto e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale, assistenziale. Chiarimenti";

EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

TITOLO DEL MODULO	Descrizione del modulo	Importo autorizzato
Dalla toponomastica alla storia locale Primaria gruppo 5° Cavallino	Il Modulo ha l'obiettivo di creare una connessione tra il vissuto dei bambini e ciò che quotidianamente appare inosservato o solo come una nozione astratta. Portare alla luce curiosità interessanti sui personaggi a cui sono intitolate le vie principali del paese, scoprire le motivazioni storiche di nomi che appartengono al quotidiano, orienta e fortifica il legame dei bambini con il territorio di appartenenza. Il progetto prevede un'attività di ricerca anche attraverso uscite nel paese e la realizzazione di un prodotto multimediale.	5.547,90
Archeolab Primaria gruppo 5° Cavallino	Il Modulo si propone di favorire la valorizzazione e la fruizione di una struttura tanto pregevole dal punto di vista storico artistico quanto poco nota per l'importanza culturale che riveste all'interno del proprio territorio: la galleria affrescata del Palazzo dei Castromediano di Cavallino. In essa, attraverso l'organizzazione di una mostra che illustri il rapporto tra la struttura e Sigismondo Castromediano, patriota, letterato e archeologo, oltre che suo antico proprietario, si ricomporrà il quadro storico locale attraverso una "fruizione partecipata" del patrimonio culturale del paese.	5.547,90
Orienteering Primaria gruppo 5° Cavallino	Percorso ludico-sportivo che coinvolge il bambino in attività finalizzate a utilizzare il territorio come aula e palestra scolastica, programmando e realizzando attività didattiche e motorie in ambiente naturale. Pratica formativa interdisciplinare attraverso cui l'alunno impara a confrontarsi con i propri limiti e potenzialità, valutando e sperimentando le conseguenze delle proprie scelte.	5.682,00
Scienze...nell'orto 1 Primaria 5° Castromediano	Il Modulo intende sviluppare il metodo scientifico attraverso il quale i bambini progettano, realizzano un disegno sperimentale e lo comunicano. L'esperimento diventa un laboratorio di esperienza/apprendimento dove vengono sviluppate le capacità creative, il confronto di idee e risultati, le competenze per raccogliere, analizzare dati, utilizzare strumenti matematici, comunicare processi. La collaborazione a titolo gratuito dell'Università del Salento, permette ai bambini di vivere le loro esperienze anche grazie all'ausilio di laboratori e attrezzature.	5.547,90
Scienze... nell'orto 2 Secondaria 1°grado 2/3° Castromediano	Parte integrante del progetto è la realizzazione di un orto botanico con alcune delle specie più caratteristiche del territorio, la partecipazione dei bambini alla competizione scientifica "Researchgame" e alla organizzazione della giornata della "scienza a scuola" (in occasione della giornata della Terra) in cui gli alunni supportati da esperti, tutor e dal personale dell'Università del Salento gestiscono una dimostrazione delle attività sperimentali effettuate.	5.547,90
Teatro a scuola Secondaria 1°grado 2/3° Cavallino	Laboratorio teatrale finalizzato all'acquisizione delle tecniche attoriali mirate a potenziare le abilità comunicative, relazionali e gestire l'emotività, favorendo il decondizionamento dell'espressività comunicativa dagli schemi stereotipati e convenzionali per ricercare la spontaneità, la creatività e l'immediatezza delle relazioni interpersonali.	5.682,00
Passa la banda Secondaria 1°grado 1° Castromediano	Il modulo intende avvalersi della professionalità ed esperienza di esperti, conoscitori della tradizione bandistica, al fine di realizzare una Banda Musicale e rendere i ragazzi i veri protagonisti di un'esperienza da condividere con l'intera comunità. Componenti essenziali sono la pratica strumentale e la musica d'insieme al fine di avviare la pratica musicale attraverso lo studio di uno strumento, individuando talenti e offrendo la possibilità di socializzazione e ulteriori occasioni di integrazione e di crescita.	5.682,00
Arti marziali a scuola Secondaria 1°grado 1° Cavallino	Le Arti Marziali migliorano autostima, autodisciplina, rispetto, concentrazione, cortesia e responsabilità verso il prossimo. Uno sport in cui essere competitivi e vincere a qualunque costo non siano prioritari, che usi una metodologia di allenamento orientata al gioco, fondata sulla nonviolenza; uno sport che, oltre all'aspetto fisico, curi anche quello mentale ed emotivo.	5.682,00
TOTALE 44.919,60		

Il PON "Per la Scuola - Competenze e ambienti per l'apprendimento" è un Programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione. In particolare, l'Obiettivo specifico 10.1. e l'Azione 10.1.1 - sono volti alla riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa tramite interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

Il presente Avviso è rivolto alle professionalità interne all'Istituzione Scolastica che siano in grado di adempiere all'incarico, previa lettera d'incarico del dirigente scolastico.

Il compenso orario per le attività di Esperto (nr. ore 30) è stabilito in € 70,00 (settanta/00).

Il suddetto importo è onnicomprensivo di tutte le ritenute previdenziali e fiscali, nonché dell'IRAP (8,50%), della quota INPS ex INPDAP (24,20%) a carico dell'Istituto e ogni altro onere di natura fiscale, previdenziale ed assistenziale che dovesse intervenire per effetto di nuove disposizioni normative, anche della eventuale quota a carico dell'Istituto.

Il compenso sarà erogato, per le ore effettivamente svolte, dopo la chiusura del modulo sulla piattaforma GPU. Le attività oggetto del presente bando si svolgeranno in orario pomeridiano.

Le attività, che si svolgeranno presso la sede di in orario extracurriculare, si articoleranno in lezioni della durata di 2,30 ore con cadenza settimanale nel corso dell'anno scolastico 2017/18. Al

termine dei percorsi saranno organizzati dei momenti di rendicontazione e disseminazione alla comunità.

Gli interessati dovranno far pervenire istanza (secondo il modello allegato ed esclusivamente dalla casella di posta istituzionale) all'indirizzo leic80000e@istruzione.it entro le ore 13:00 del giorno 31/10/2017 indicando nell'oggetto "PON Inclusione – Candidatura Esperti". L'istanza (redatta secondo l'Allegato A) dovrà indicare il modulo di interesse ed essere corredata dal *curriculum vitae* in formato europeo, dalla scheda di progettazione (Allegato B) nonché da fotocopia del documento firmata. La graduatoria provvisoria sarà pubblicata entro cinque giorni dalla scadenza.

L'analisi e la valutazione dei curricula saranno curate dalla Commissione apposita, sulla base dei criteri deliberati dal Collegio dei docenti e dal Consiglio d'istituto:

Requisiti

- Formazione coerente con la tematica del modulo
- Buone competenze informatiche

In caso di più candidature per i singoli moduli, si stilerà una graduatoria nel rispetto dei seguenti titoli:

A. Titoli di studio - Laurea V.O/Laurea specialistica (max 5 pt)

- A.1 Laurea con voto pari a 110/110 e lode: 5 pt
- A.2 Laurea con voto tra 106 e 110: 4 pt.
- A.3 Laurea con voto tra 100 e 105: 3 pt.
- A. 4 Laurea con voto fino a 99: 2 pt.

B. Titoli formazione/certificazione

- B.1 Certificazioni informatiche: 1 pt. (max 1 titolo valutabile)
- B.2. Master/Dottorato/corso biennale specializzazione coerente con la tematica del modulo: 2 pt. (max 2 titoli valutabili)

C. Esperienze professionali

- C.1 Esperienza di formatore nella medesima area tematica del modulo – 1 pt. per esperienza (max 5 pt.)

D. Valutazione tecnica del progetto (max 15 pt)

- D.1 Coerenza con PTOF e Piano integrato progettato: max 8 pt.
- D.2 Fattibilità: max 4 pt.
- D.3 Misurabilità degli esiti: max 3 pt.

In caso di parità si procederà ad assegnare il tutoraggio al candidato più giovane.

Esclusioni

Saranno escluse dalla valutazione le domande:

- A. pervenute oltre i termini previsti;
- B. pervenute con modalità diverse da quelle previste dal presente bando
- C. sprovviste del curriculum vitae in formato europeo;
- D. non redatte secondo gli allegati

Il personale reclutato dovrà:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie, metodologie, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario approntato. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito;

- predisporre le lezioni ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo;

- elaborare gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;

- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, il cd con il materiale svolto dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al Referente di valutazione il programma svolto, materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti;

- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in un specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

Si comunica, infine, che i dati dei quali l'Istituzione scolastica entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.gvo 196/2003.

Il presente avviso viene pubblicato sul sito web della scuola, in Albo pretorio e in Amministrazione trasparente.

Il Responsabile del Procedimento è la Dirigente scolastica, prof.ssa Caterina Marenaci

La dirigente scolastica
prof.ssa Caterina Marenaci
Firma digitale ai sensi del nuovo CAD
e normativa connessa