

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I genitori, gli alunni, i docenti, il personale non docente, la dirigente scolastica

VISTO l'art. 3 del D.P.R. 235/2007 recante modifiche ed integrazioni al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della **Scuola Secondaria**;

- **VISTI** i documenti fondamentali d'Istituto (Regolamento d'Istituto, Regolamento di disciplina, Regolamento di prevenzione e contrasto dei fenomeni di bullismo e di cyberbullismo nella scuola, Piano Triennale dell'Offerta Formativa, Curricolo d'Istituto);
- **PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la Scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, tempi ed organismi, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, partecipazione e rispetto delle regole della convivenza civile;

RISPETTANO IL SEGUENTE PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I docenti si impegnano a:

- fornire una formazione culturale e professionale qualificata, con competenza e professionalità, aperta alla pluralità delle idee e nel rispetto dell'identità di ciascuno alunno;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, favorendo il processo di formazione di ciascun alunno, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo formativo e combattere la dispersione scolastica;
- promuovere il merito e incentivare le prestazioni di eccellenza;
- garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni, mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso il registro elettronico;
- collaborare con Enti, Associazioni culturali/sportive e di volontariato;
- creare un clima sereno e positive relazioni interpersonali tra alunni ed adulti e tra alunni e alunni;
- favorire una sostanziale uniformità negli esiti e l'inclusione scolastica di tutti gli alunni;
- elaborare una progettazione educativo-didattica che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi, precisando finalità, contenuti, metodologie e risultati attesi e, successivamente, quelli raggiunti;
- esplicitare le strategie, gli strumenti di verifica e i criteri di valutazione;
- favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa;
- seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;
- verificare l'adempimento delle consegne, segnalando tempestivamente alle famiglie le negligenze;
- partecipare in modo attivo ai Consigli di Classe, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento;
- incontrare i genitori negli incontri istituzionali, o qualora sorgessero esigenze particolari;
- fare rispettare le regole di classe e d'Istituto stabilite dagli organi collegiali competenti;
- utilizzare e proporre strumenti di Intelligenza Artificiale autorizzati dalla Scuola, ove previsti dalle attività didattiche, in modo graduale, consapevole e trasparente, mediandone l'uso in relazione all'età degli alunni, alle finalità formative, alla protezione dei dati personali e all'autorialità degli elaborati.

Gli alunni si impegnano a:

- prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come insieme di persone, ambienti e attrezzature;
- rispettare i tempi programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi previsti dal curriculum d'Istituto, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri nella loro diversità, impegnandosi a comprendere le ragioni dei propri e altrui comportamenti;
- rispettare i diritti di ogni membro della comunità scolastica ed extrascolastica e non assumere mai comportamenti ascrivibili a bullismo/cyberbullismo;
- partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche, progetti, attività culturali ...) ed impegnarsi nello studio;
- conoscere e rispettare le regole condivise, in particolare:
 - sottoporsi regolarmente alle verifiche previste dai docenti, evitando assenze *strategiche*;
 - presentarsi con puntualità alle lezioni;
 - **non portare con sé il cellulare**;
 - usare un linguaggio e un abbigliamento consoni all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- mantenere un comportamento corretto in tutti i contesti scolastici;
- rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola;
- portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e per l'adempimento dei propri doveri;
- rispettare il divieto di portare e utilizzare il cellulare durante le lezioni, trattandosi di un elemento di distrazione propria e altrui e di una mancanza di rispetto verso i docenti;
- svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità;
- far firmare le comunicazioni tra scuola e famiglia;
- utilizzare gli strumenti autorizzati di Intelligenza Artificiale solo quando e come consentito dai docenti, mantenendo i compiti e gli elaborati espressione del proprio percorso personale, dichiarando l'eventuale uso dell'IA e verificandone criticamente i contenuti.

I genitori/tutori si impegnano a:

- valorizzare l'istituzione scolastica, instaurando un positivo clima di dialogo, nel rispetto delle scelte educative condivise, oltre a un atteggiamento di reciproca collaborazione con i docenti;
- conoscere, rispettare e far rispettare ai propri figli il Regolamento d'Istituto;
- rispettare l'istituzione scolastica, favorendo un'assidua frequenza dei propri figli alle lezioni, partecipando attivamente agli organismi collegiali e controllando quotidianamente le comunicazioni provenienti dalla scuola;
- discutere, presentare e condividere con i propri figli il Patto educativo sottoscritto con l'istituzione scolastica;
- vigilare sui comportamenti sintomatici del bullismo e del cyberbullismo;
- conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti;
- garantire e controllare la regolarità delle frequenze;
- creare le condizioni favorevoli affinché il processo di apprendimento messo in atto si realizzi con efficacia;
- attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- partecipare agli incontri collegiali e ai momenti di vita scolastica;
- partecipare agli incontri individuali richiesti dai docenti;
- collaborare alle iniziative della scuola, facilitandone la realizzazione sul piano operativo;
- instaurare un dialogo costruttivo con tutto il personale della scuola;
- rispettare la libertà di insegnamento dei docenti e la loro competenza valutativa;
- tenersi aggiornati su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando quotidianamente le comunicazioni scuola-famiglia e partecipando con regolarità alle riunioni previste;
- rispettare l'orario di ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate a casi eccezionali, giustificare puntualmente le assenze e i ritardi;
- monitorare e tempestivamente giustificare le assenze e i ritardi del proprio figlio, contattando anche la scuola per accertamenti;

- controllare che l'alunno rispetti le regole della scuola, partecipi responsabilmente alle attività didattiche, svolga i compiti assegnati, sia quotidianamente fornito di libri e corredo scolastico;
- monitorare le valutazioni relative alle prove scritte, grafiche e orali riportate nel registro elettronico;
- tenersi costantemente informati sull'andamento didattico e disciplinare dei propri figli nei giorni e nelle ore di ricevimento dei docenti;
- controllare che il proprio figlio non porti e non faccia uso in classe di cellulare (ai sensi della Circolare ministeriale n. 5274 del 17 luglio 2024);
- essere reperibile in caso di urgenza di qualsiasi natura;
- essere disponibili ad assicurare la frequenza ai corsi di recupero e di potenziamento;
- rifondere i danni arrecati per dolo o colpa grave (Art.4 comma 5 DPR 249/1998 come modificato dal DPR 235/2007);
- rivolgersi ai docenti e alla Dirigente scolastica in presenza di problemi didattici o personali;
- informare la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dell'alunno;
- intervenire tempestivamente e collaborare con la Dirigente scolastica e con il Consiglio di Classe nei casi di scarso profitto e/o di indisciplina;
- osservare le norme di sicurezza dettate dal Regolamento d'Istituto;
- accompagnare e vigilare sull'eventuale uso domestico degli strumenti di Intelligenza Artificiale, nel rispetto dell'età minima prevista, dei termini di servizio delle piattaforme e delle indicazioni della scuola, evitando l'inserimento di dati personali, immagini, documenti o informazioni riferibili a sé o ad altre persone.

Il personale non docente si impegna a:

- essere puntuale e svolgere con precisione il lavoro assegnato;
- conoscere l'Offerta Formativa della scuola e collaborare a realizzarla, per quanto di competenza;
- garantire il necessario supporto alle attività didattiche, con puntualità e diligenza;
- segnalare ai docenti e alla Dirigente Scolastica eventuali problemi rilevati;
- favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti nella scuola;
- osservare le norme di sicurezza e vigilanza dettate dal Regolamento d'Istituto e dalle disposizioni della dirigente.
- adottare, nell'ambito delle proprie funzioni, comportamenti responsabili nell'uso degli strumenti di Intelligenza Artificiale, tutelando i dati personali e le informazioni riservate e segnalando eventuali criticità ai docenti o alla Dirigente Scolastica;

La dirigente scolastica si impegna a:

- garantire e favorire l'attuazione di un'Offerta Formativa condivisa, ponendo studenti, genitori, docenti e personale non docente nella condizione di esprimere al meglio il proprio ruolo;
- favorire, attraverso la formulazione dell'orario scolastico delle lezioni, un'equilibrata suddivisione delle discipline, così da richiedere agli alunni un impegno ordinato e costante;
- garantire a ogni componente scolastica la possibilità di esprimere e valorizzare le proprie potenzialità;
- garantire e favorire il dialogo, la collaborazione e il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica;
- cogliere le esigenze formative degli studenti e della comunità in cui la scuola opera, attraverso un'offerta di percorsi didattici rispondenti ai bisogni educativi degli utenti e del contesto territoriale;
- far rispettare le norme sulla sicurezza, predisponendo tutte le misure necessarie per garantire un funzionale Servizio di Prevenzione e Protezione;
- promuovere una regolamentazione progressiva e condivisa dell'utilizzo di strumenti di Intelligenza Artificiale, garantendo supervisione, tutela dei dati personali, inclusione e accessibilità, nonché condizioni di formazione e informazione per la comunità scolastica;
- favorire la progettazione di un'offerta formativa che dia senso alla varietà delle esperienze nell'esercizio di una **piena cittadinanza**, che curi i **saperi di base** irrinunciabili, che promuova l'**autonomia di pensiero** e che raggiunga il **successo scolastico** per tutti le allieve e gli allievi.

UTILIZZO DISPOSITIVI ELETTRONICI DURANTE USCITE/VISITE GUIDATE/VIAGGI DI ISTRUZIONE

Le uscite didattiche e i viaggi di istruzione sono considerati a tutti gli effetti un'estensione dell'aula scolastica. Pertanto, si applicano le stesse disposizioni valide all'interno dell'Istituto.

Per gli alunni di Scuola Primaria non si prevede l'utilizzo di alcun dispositivo; le comunicazioni con le famiglie verranno garantite dalle docenti mediante i genitori rappresentanti di classe.

Gli studenti di Scuola Secondaria di I grado non possono utilizzare smartphone e altri dispositivi durante le attività previste. L'uso di dispositivi personali, inclusi i telefoni cellulari, è consentito esclusivamente su autorizzazione degli insegnanti accompagnatori, in momenti prestabiliti della giornata e mai durante le attività didattiche programmate. Questo divieto mira a favorire la piena partecipazione degli studenti alle attività proposte, a prevenire distrazioni e a incentivare occasioni di socializzazione con i compagni della stessa e di altra classe in un contesto diverso da quello consueto.

In particolare, gli studenti, se autorizzati, potranno utilizzare i dispositivi per:

- contattare le famiglie (durante i viaggi di istruzione)
- scattare foto e registrare video.

In caso di pernottamento, la scuola non si assume alcuna responsabilità su un utilizzo scorretto del cellulare nelle ore notturne, sul suo danneggiamento o smarrimento in quanto il dispositivo (che non è uno strumento previsto dalla scuola) è affidato dai genitori ai figli e la scuola si limita solo a disciplinarne l'utilizzo per la sicurezza dei minori.

È vietata la creazione, la pubblicazione e la condivisione di contenuti (foto, video, testi o altri materiali) su social network, piattaforme di messaggistica istantanea o qualsiasi altro spazio online, nel rispetto della privacy e delle normative vigenti.

Si ricorda che la violazione delle norme sulla diffusione di immagini e sull'uso dei social media può comportare:

- Sanzioni disciplinari secondo il regolamento d'istituto;
- L'obbligo di rimozione immediata dei contenuti inappropriati;
- La sospensione del permesso di utilizzare dispositivi durante il viaggio;
- Possibili conseguenze legali nei casi più gravi: i genitori rispondono civilmente dei danni causati dai figli minorenni (art. 2048 c.c.), inclusi quelli derivanti da violazioni della privacy.

I docenti accompagnatori hanno il diritto/dovere di:

- Intervenire in caso di uso inappropriato di foto/video;
- Richiedere la cancellazione di contenuti inappropriati;
- Segnalare alla dirigenza comportamenti scorretti;
- Limitare l'uso dei dispositivi in caso di necessità;
- Segnalare immediatamente eventuali violazioni alle famiglie e, nei casi più gravi, alle autorità competenti.

Si invitano le famiglie alla consueta e fattiva collaborazione nel far rispettare tali disposizioni, sensibilizzando i propri figli sull'importanza di un uso responsabile della tecnologia e sul valore delle esperienze educative svolte al di fuori dell'ambiente scolastico.

Le parti prendono visione delle regole fondamentali che la Scuola, in quanto luogo di formazione mediante lo studio, l'acquisizione delle conoscenze e lo sviluppo della coscienza critica, ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, al fine di consentire a ciascun alunno e alunna di munirsi delle competenze di cittadinanza da utilizzare nella realizzazione del proprio **progetto di vita**.

Il presente Patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.

F.to la dirigente scolastica prof.ssa Caterina Marenaci

Per gli alunni il Patto verrà letto in classe nel corso dell'Unità di accoglienza.

I genitori/tutori accettano il Patto tramite Registro elettronico, per il quale si prevede LETTURA OBBLIGATORIA prima dell'accesso.